



VENTI ANNI DI INDAGINI
SULLA POPOLAZIONE ADOLESCENTE
TOSCANA (EDIT 2005-2025)



Relazioni amicali e familiari, contesto scolastico ed utilizzo dei dispositivi

Caterina Milli – Agenzia Regionale di Sanità Toscana

26 novembre 2025
Salone Brunelleschi - Istituto degli Innocenti Piazza
Ss. Annunziata, Firenze



Indice degli argomenti trattati

Contesto familiare, scolastico e relazionale

- La struttura familiare
- Il rapporto con i coetanei
- Il contesto scolastico

Tecnologie e media

- L'utilizzo dei dispositivi nella popolazione adolescente

Conclusioni



Contesto familiare, scolastico e relazionale

Introduzione

Fra i fattori che influenzano il benessere e lo sviluppo degli adolescenti influiscono:

1. **Struttura familiare:** rapporto con i genitori e condizione socio-economica (livelli di istruzione dei genitori, divorzi)
2. **Rapporto con i coetanei**
3. **Contesto scolastico:** rendimento scolastico

La rilevazione EDIT 2025 ha analizzato gli stili di vita degli studenti di età compresa tra i 14 e i 19 anni

Contesto familiare, scolastico e relazionale

La struttura familiare

Rapporto con i genitori

A livello nazionale si rileva che il 78% degli adolescenti si ritiene soddisfatto del rapporto con i genitori (ESPAD 2024)

**EDIT
2025**

85,4%

rapporti molto o abbastanza buoni con la famiglia



89,5%

Maschi

81%

Femmine

Distribuzione % della qualità dei rapporti con la famiglia per genere. EDIT 2025

Rapporto con la famiglia	TOT	Maschi	Femmine
Molto buoni	46,1	50,7	41,0
Abbastanza buoni	39,4	38,9	40,0
Così così	10,8	7,6	14,3
Poco buoni	2,5	1,9	3,1
Pessimi	1,2	0,9	1,6

- Dato stabile dal 2005, confermando la famiglia come riferimento centrale
- **Differenze di genere:** quota superiore di ragazze che riferiscono di avere rapporti peggiori con i genitori rispetto ai ragazzi

Contesto familiare, scolastico e relazionale

La struttura familiare

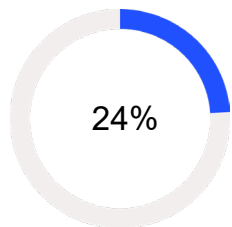
Titolo di studio dei genitori

Fra i determinanti della condizione socioeconomica di una famiglia sono prese in considerazione alcune componenti misurabili come il **titolo di studio** dei genitori, il quale può influenzare comportamenti e modelli di crescita differenti

EDIT
2025

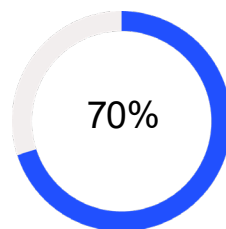


Diploma		Laurea	
Madri: 47,1%	Madri: 30,6%	Padri: 21,5%	
Padri: 45,5%	(18% nel 2005)	(16,5% nel 2005)	



Fonte: ISTAT 2023

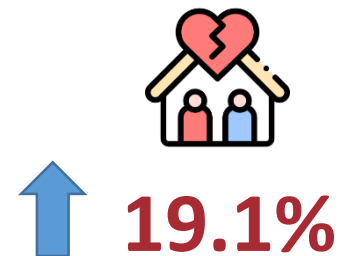
Giovani che abbandonano gli studi con genitori a basso livello di istruzione



Giovani che ottengono un titolo terziario con almeno un genitore laureato

Divorzio

La struttura familiare italiana è diventata sempre più complessa e diversificata. Si sono diffuse famiglie mono-genitoriali e si registra un aumento dei divorzi. Il divorzio può essere causa di stress per la famiglia



Adolescenti con genitori divorziati – EDIT 2025

11.4%

Dato EDIT 2005

20
ANNI
EDIT

ARS TOSCANA
agenzia regionale di sanità

Contesto familiare, scolastico e relazionale

Il rapporto con i coetanei

Anche il rapporto con i coetanei può influire sulla qualità della vita di un adolescente.

La rilevazione EDIT 2025 evidenzia una **diminuzione delle relazioni Molto buone** rispetto al 2022 (**38,2%**).



36,9% dei ragazzi (in diminuzione rispetto alle edizioni precedenti)



50,9% sostiene di avere rapporti abbastanza buoni



Maschi **42,2%** vs Femmine **31,1%** con rapporti molto buoni

Qualità dei rapporti con i coetanei – Valori per 100 rispondenti d'età 14-19 anni. EDIT, periodo 2018-2025

Rapporto con i coetanei	2018	2022	2025
Molto buoni	40,2	38,2	36,9
Abbastanza buoni	47,7	46,5	50,9
Così così	10,0	12,4	10,3
Poco buoni	1,4	1,8	1,1
Pessimi	0,5	1,1	0,8



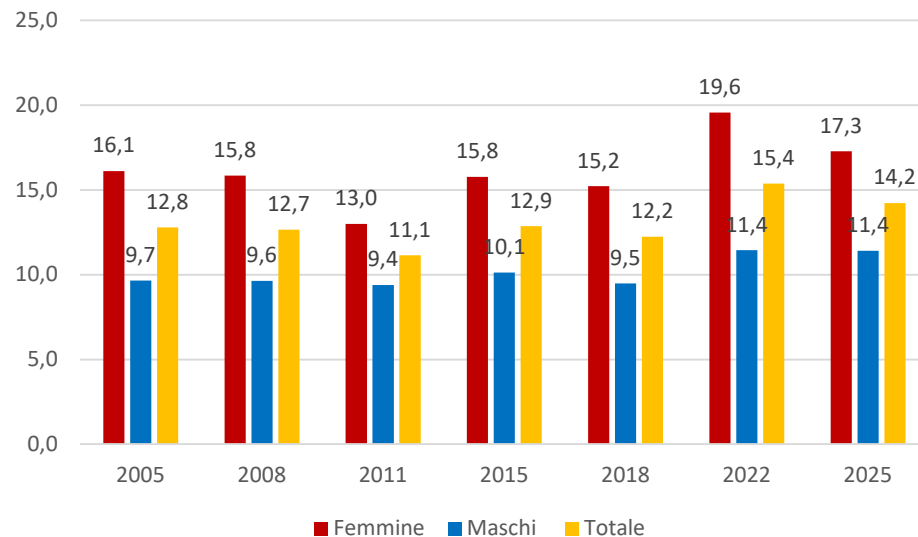
Contesto familiare, scolastico e relazionale



Il contesto scolastico

Il **14,2%** del campione ha dichiarato di avere un rendimento **'molto buono'**, mentre il **56,7%** **'abbastanza buono'**

Rendimento scolastico 'Molto buono', per genere – Valori per 100 rispondenti d'età 14-19 anni. EDIT, periodo 2005-2025

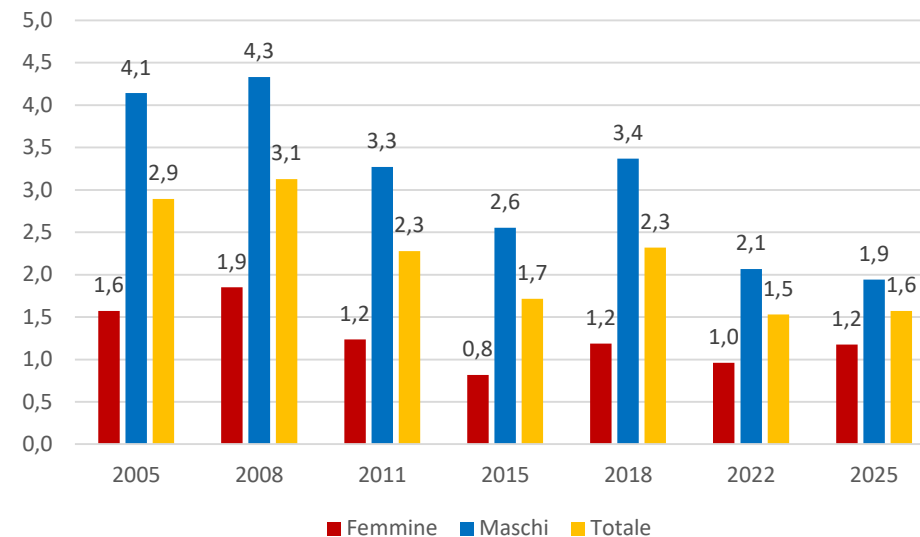


Impatto della Nazionalità

La nazionalità pesa sul rendimento scolastico. Tra gli stranieri la percentuale di soggetti che ha ottenuto risultati **'molto buoni'** sono basse:

- Stranieri: **10,6%**
- Stranieri nati in Italia: **7,7%**
- Italiani: **15,1%**

Rendimento scolastico 'Pessimo', per genere – Valori per 100 rispondenti d'età 14-19 anni. EDIT, periodo 2005-2025



Differenze di genere

Le ragazze ottengono risultati migliori dei ragazzi

→ **Rendimento molto buono:**

- Ragazze: **17,3%**
- Ragazzi: **11,4%**

Tecnologie e media



Introduzione

La tecnologia è ormai parte integrante della vita dei giovani. Negli ultimi 20 anni in Italia si è assistito ad una crescita esponenziale dell'utilizzo di internet e dei dispositivi (ISTAT, 2024).

86.2%

Famiglie Connesse

Percentuale di famiglie italiane con
accesso a internet nel 2024



84%

Accesso Mobile

Ragazzi 9-17 anni che vanno online
ogni giorno da smartphone



50%

Uso Intensivo

Giovani 11-19 anni che trascorrono più
di 5 ore al giorno online



Tra i giovani l'utilizzo intensivo dello smartphone può rappresentare un determinante di salute, con ripercussioni sulla salute psico-fisica provocando:

- Maggiori livelli di ansia e depressione
- Disagio psicologico
- Impatto su sonno e sedentarietà



20
ANNI
EDIT

 **ARS TOSCANA**
agenzia regionale di sanità

Tecnologie e media

L'utilizzo dei dispositivi nella popolazione adolescente

Possesso di dispositivi elettronici e tempo di utilizzo – Valori per 100 rispondenti d'età 14-19 anni. EDIT, periodo 2018-2025

Dispositivo	2018		2022		2025	
	Non ho lo strumento	Più di 5 ore	Non ho lo strumento	Più di 5 ore	Non ho lo strumento	Più di 5 ore
Pc (fisso o portatile)/tablet	16,3	2,1	9,1	5,2	14,9	4
Smartphone	0,9	35,4	0,4	36,8	0,3	36,2
Console (playstation, Xbox, Wii)	45,6	3	50,6	2,4	48,5	2,2

Differenze nell'utilizzo dei dispositivi per genere:

Ragazzi

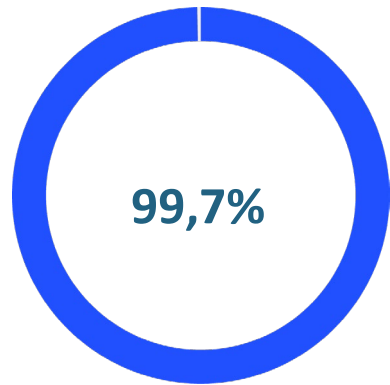
- Associano il benessere ai giochi di ruolo online.
- Uso maggiore del PC (4,4% oltre 5 ore/giorno).

Ragazze

- Privilegiano relazioni sociali (app di messaggistica e social network)
- Uso più intensivo dello smartphone.

Tecnologie e media

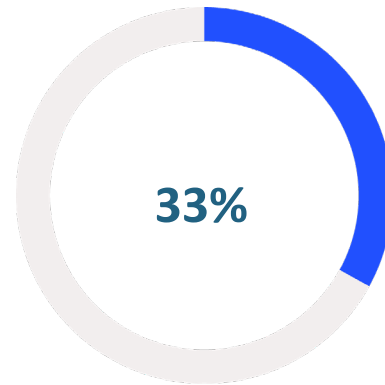
L'utilizzo dei dispositivi nella popolazione adolescente



Possesso

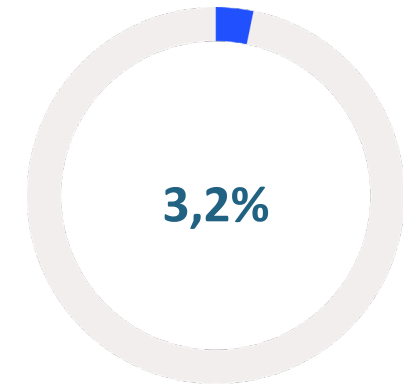
Ragazzi che possiedono uno smartphone

Smartphone



Uso Intensivo

Uso dello smartphone per più di 5 ore al giorno



Uso Moderato

Uso dello smartphone per meno di 1 ora al giorno
(era 8,3% nel 2018)

Lo smartphone è lo strumento di cui viene fatto un utilizzo più problematico (> 5 ore) ed aumenta con l'età:



Tecnologie e media

L'utilizzo dei dispositivi nella popolazione adolescente

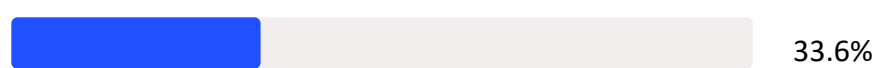
Cosa fa Online la popolazione adolescente Toscana



Social Media



Intrattenimento
Ascoltare musica, guardare film e serie TV



Studio
Ricerche, lezioni online (47,1% femmine vs 21,2% maschi)



Informazione

Tecnologie e media

L'utilizzo dei dispositivi nella popolazione adolescente

Dal 2025 la rilevazione EDIT ha chiesto agli adolescenti quanti dei contatti con cui parlano online conoscono di persona

Contatti Conosciuti

13,7% conosce tutti i propri contatti online.

21,8% conosce solo alcuni

Chat con Sconosciuti

30,2% non chatta mai con sconosciuti.

5,9% chatta spesso con sconosciuti

Vulnerabilità per Età

I più piccoli sono più cauti:

20,3% dei 14enni conosce tutti i contatti

vs 8,4% dei 19enni.





Conclusioni

- Nel ventennio della rilevazione EDIT i rapporti con la famiglia restano un punto di riferimento costante;
- aumentano i genitori in possesso di una laurea ma aumenta anche la percentuale di divorzi (2005: 11,4% vs 2025: 19,1%);
- si registra una diminuzione dei rapporti ‘molto buoni’ con i coetanei, con differenze di genere che vedono i ragazzi coinvolti in migliori rapporti amicali delle ragazze (42,2% vs 31,1%);
- peggiora il rendimento scolastico e la nazionalità pesa sui risultati scolastici, mentre le ragazze tendono ad ottenere migliori risultati;
- resta alta la percentuale di adolescenti che fanno un utilizzo problematico dello smartphone (>5 ore al giorno), evidenziando l’importanza di intervenire per evitare conseguenze sulla salute psico-fisica dei più giovani;
- l’uso intensivo dei dispositivi espone inoltre ad rischi come il contatto con sconosciuti online, ponendo l’attenzione sull’importanza di educare gli adolescenti ad un utilizzo consapevole di internet



Grazie per l'attenzione!

Caterina Milli

caterina.milli@ars.toscana.it

**Visita il nostro sito www.ars.toscana.it
e iscriviti alla [Newsletter ARS](#)**

20
ANNI
EDIT

